



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和 8 年 9 月 25 日（金）

前期学校評価へのご協力ありがとうございました

夏休み前に行った学校評価の結果についてお知らせいたします。三者が同じように評価している項目や評価にずれがある項目もあります。今後の学校運営の改善に活かしてまいりますので、引き続きご理解・ご協力をお願いいたします。保護者アンケートは、A、B、C、D 評価のため、4、3、2、1 の数値に置き換えて集計しています。（A・4＝そう思う、B・3＝どちらかといえばそう思う、C・2＝どちらかといえばそう思わない、D・1＝そう思わない）

令和 8 年度 前期学校評価結果（評価・概要版）

			数字は回収率			全体 平均
	番号	内容項目	教職員 (100%)	保護者 (69.6%)	児童 (96.9%)	
学校経営の 重点	1	確かな学力の育成	2.1			2.1
	2	豊かな心と社会性の育成	2.9			2.9
	3	健やかな心身の育成	2.9			2.9
年度の重点	4	心と体、思考を整える	3.0	3.3	3.1	3.1
	5	人と情報と繋がる	3.1	3.3	3.4	3.3
	6	楽しいを見つけ、新しい自分になる行動をする	2.6	3.4	3.2	3.1
学習指導	7	一人一台端末利用	2.6	2.8	3.3	2.9
	8	家庭学習	2.5	2.9	3.3	2.9
	9	小中一貫（学習指導）	3.0			3.0
	10	読書活動		2.5	3.1	2.8
生活指導	11	基本的生活習慣	3.3	3.4	3.4	3.4
	12	いじめ・不登校対策	4.0	3.5	3.8	3.7
	13	小中一貫（生活指導）	2.7			2.7
行事	14	学校行事	3.5	3.6	3.5	3.5
特別支援	15	特別支援	3.5			3.5
小中連携	16	小中連携の取組	3.2			3.2
働き方改革	17	働き方改革	3.0			3.0
地域連携	18	地域とともにある学校づくり	3.1	3.7	3.2	3.1

青 3.5以上 黄色 3.0未満



令和 8 年度 前期保護者アンケート結果と学校の見解

前期保護者アンケートへのご協力、誠にありがとうございました（回答率 69.6%、回答数23）。
いただいた貴重なご意見・ご評価を真摯に受け止め、今後の教育活動に活かしてまいります。

1. 集計結果の概要と学校・ご家庭での連携

(1) 生活習慣・規律（質問 1・2・7）

○ご家庭での温かい声かけにより、基本的な生活習慣や決まりを守る意識が高まっています。

学校の取組：あいさつ運動や規則正しい生活習慣の指導を継続します。

家庭へのお願い：「早寝・早起き・朝ごはん」の継続と、元気に登校できるよう「いってらっしゃい」のひと声かけにご協力をお願いいたします。

(2) 学習・ICT・読書（質問 3・4・5・6）

○タブレット学習や読書通帳等、意欲的に取り組む姿が見られます。

学校の取組：学校での様子や頑張りを積極的にお伝えし、読書機会の充実に努めます。

家庭へのお願い：持ち帰ったタブレットや連絡帳をご確認いただき、小さなお子様の頑張りや変化をぜひ褒めてあげてください。また、週末の短時間でも「親子で読書に親しむ時間」を作っていただけると幸いです。

(3) 安心・安全と学校生活（質問 8・9・10）

○いじめ防止や行事・地域連携活動に高い評価をいただきました。

学校の取組：安心・安全な環境のもと、子どもたちが主体的に学べる学校づくりを推進します。

家庭へのお願い：お子様が家庭で学校の様子（楽しかったこと・不安なこと）を話せる雰囲気づくりや、耳を傾ける時間のご配慮をお願いいたします。

2. 主なご意見・ご要望への対応（自由記述より）

- **お子様の様子の共有：**学校での様子や家庭と情報共有することは、電話や面談、連絡帳等で随時お伝えしていきます。気になることがございましたら、いつでも遠慮なくご連絡ください。
- **スクールバスの安全運行：**乗降時の安全等について、教育委員会へ報告し安全運行の徹底をお願いしました。
- **児童の意見を反映した行事運営：**学習指導要領等で示された資質・能力を育成するために、子どもたちが主体的に学習に取り組める場を設定します。

子どもたちの健全な成長には、学校とご家庭の連携が不可欠です。今後とも温かいご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

保護者アンケートの詳細についてはこちらをご覧ください。→

