

## 育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和7年1月24日（金）

## 後期学校評価へのご協力ありがとうございました

冬休み前に行った学校評価の結果についてお知らせいたします。三者が同じように評価している項目や評価にずれがある項目もあります。結果について、よくお読みになっていただければと思います。今後の学校運営の改善に活かしてまいりますので、引き続きご理解・ご協力をお願いいたします。なお、保護者アンケートは、A、B、C、D評価のため、4、3、2、1の数値に置き換えて集計しています。（A・4＝そう思う、B・3＝どちらかといえばそう思う、C・2＝どちらかといえばそう思わない、D・1＝そう思わない）

## 令和6年度 後期学校評価結果

	番号	内容項目	教員回収率			全体平均
			教職員(100%)	保護者(72%)	児童(94%)	
深く考える子	1	授業がわかりやすく・学校が楽しい	3.7	3.3	3.3	3.4
	2	基礎基本の定着	3.6	3.3	3.1	3.3
	3	家庭学習の習慣	3.0	2.9	3.2	3.0
	4	主体的に課題解決・ICT	3.3	2.8	3.4	3.2
	5	読書習慣	3.2	2.3	3.1	2.9
の思いやり子	6	あいさつ・返事	3.4	3.0	3.6	3.3
	7	規範意識・思いやり	3.0	3.2	3.4	3.2
	8	いじめ防止	3.7	3.4	3.5	3.5
ま強くいた子	9	体力向上	3.4	3.0	3.2	3.2
	10	基本的生活習慣	3.6	3.1	3.1	3.3
	11	安全指導	3.6	3.4	3.8	3.6
連携	12	小中連携	2.8	3.1	3.3	3.1
	13	地域学習	2.9	3.5		3.2
	14	情報発信・家庭との連携	3.4	3.4		3.4
	15	情報モラル	3.1	2.8		2.9
資質向上の	16	校内研修・授業改善	3.3			3.3
	17	学校経営の評価・改善	3.5			3.5
	18	服務規律の保持	3.9			3.9
の校内実組織	19	教育目標・教育計画のPDCA	3.5			3.5
	20	分掌業務の連携・協働	3.6			3.6
	21	働き方改革	3.5			3.5

青 3.5以上 黄色 3.0未満 黄緑 評価の差が0.4以上



**<深く考える子> グランドデザインの数値目標→ 番号4(保)80%以上 結果A+B=60%**

○前期に引き続き「授業がわかりやすく、学校が楽しい」が、深く考える子の中では、高い結果となりました。今年度は校内研修で『主体的に考え、学び合う子どもの育成を目指して～自分を知って、自分でえらべる授業づくり～』に取り組んでいること、日々の教材研究等の成果であると考えられます。次年度も継続めざして取り組んでいきます。

○「主体的に課題解決・ICT」について、教職員・保護者との結果に差が見られますが、前期よりも保護者の数値が0.3ポイントUpしました。1年生の端末持ち帰り開始、授業におけるiPad(キュビナ)等の活用、自ら取り組むことができるような課題設定に今後も取り組んでいきます。

○「読書の習慣」が、全体平均2.9が低い結果ですが、前回よりも0.2ポイントUpしています。学習部(アンケート)の取り組みの結果を基に、家庭での習慣化について取り組みについて対策を講じていきます。子どもたち自身が、本を読むようになったという回答が多くなってきています。日々の様子からも、読書に親しむ姿が多く見られます。新刊図書の導入、読書の呼びかけ等今後も継続していきます。

**<思いやりのある子> グランドデザインの数値目標→ 番号8(児)100% 結果A+B=90%**

○前期に引き続き「いじめ防止」については、全体平均が3.5となりました。いじめ対策委員会の開催、寄り添いタイムの実施などの取組の成果であると考えられます。児童の結果が0.2ポイントUpしていることから、『いじめは絶対にしてはならないこと』ということがほとんどの児童に定着しているといえます。

○「規範意識・思いやり」については、前回よりも教職員0.3ポイントUpでした。今後も継続して児童同士における言葉づかいの指導、道徳授業のさらなる工夫に取り組むことが必要です。

**<強たくまい子> グランドデザインの数値目標→番号9(児)90%以上 結果A+B=80%**

○前期に引き続き、健康・食育・体育関係は、黄色の項目はなく、どれも平均3.2以上の高い結果となりました。しかし、教職員・保護者と児童の結果に差が見られます。学校での取り組みは今あるものを継続することで更に向上することができると考えます。生活習慣については、面談や健康相談等から気になる情報を保護者と共有し、児童が健やかに成長できるように継続して取り組みましょう。

**<その他>**

○前期に引き続き、服務規律の保持が教職員の中で最も高い3.9となりました。交通安全や危機意識を高め合える職場づくりを継続し、保護者・地域の皆さんに信頼される教職員集団をめざします。

○連携では、教職員・保護者共に情報モラルが低い結果となりました。情報モラルやルールを考えることについて、学習部提案のメディアリテラシー授業や、生活部を中心とした保護者への啓蒙資料の配付等に取り組むことが継続して必要であると考えます。前回よりも0.2ポイントUpしています。継続した取り組みをしていきます。

**<全体を通して西興部小学校に対する願いや要望、ご意見など>**

・いつも子どもたちを見守っていただきありがとうございます。息子はのびのびと学校生活を送れているようです。

・いつもご指導ありがとうございます。卒業までどうぞ宜しくお願いします。

→子ども達が安心して通うことができる学校づくりをこれからも継続してまいります。保護者の皆様にも、日頃より学校教育にご協力をいただきありがとうございます。

・子供の心のケアを重要

→今後も児童の観察、相談活動を継続し、職員間で情報共有し子どもたちの些細な変化を見逃さないよう努めます。

・4年生になると、学習量が増えるので子供のプレッシャーにならないように、お願いします。

→個別最適な学びとなるよう、児童・保護者と相談をしながら学習活動を進めていきます。家庭学習の際はいつも保護者の皆様にご協力をいただき感謝しています。今後どうぞよろしくお願い致します。