

【友だちのこと】				【学校のこと】					
1 家に帰ってから、よく遊ぶ友だちはいますか。				1 授業はわかりやすいですか。					
項目	いる	いない	NA	項目	わかる	どちらかというかわかる	どちらかというかわからない	わからない	NA
全	15	10	1	全	18	7	1	0	0
%	57.7	38.5	3.8	%	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
2 困ったことがあったときに話せる友だちがいますか。				2 好きな教科やきらいな教科はなんですか。					
項目	いる	いない	NA	教科	好き	きらい			
全	14	12	0	国語	6	9			
%	53.8	46.2	0.0	社会	0	4			
3 困っている友だちを見たら、助けてあげていますか。				3 どんな学習も、できるようになりたいと努力していますか。					
項目	助ける	助けない	NA	項目	している	どちらかというしている	どちらかというしていない	していない	NA
全	24	2	0	全	11	12	3	0	0
%	92.3	7.7	0.0	%	42.3	46.2	11.5	0.0	0.0
				4 学校や学級のルールを守っていますか。					
				項目	守っている	どちらかという守っている	どちらかという守っていない	守っていない	NA
				全	12	10	4	0	0
				%	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
				5 休み時間は、楽しいですか。					
				項目	楽しい	どちらかという楽しい	どちらかという楽しくない	楽しくない	NA
				全	21	4	1	0	0
				%	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

アンケートのご協力、ありがとうございました。

ご家庭のご協力により、「早寝早起き朝ご飯」は、ほぼ達成できています。

今後は、子どもたちの基礎学力向上のため、学校でも家庭学習を充実させるために取り組み方法の指導などを行ってまいりますので、ご家庭でも声かけ、ご協力をお願いいたします。

2 学校関係者評価（学校評議員による評価）の結果

項目	評価観点	ポイント	
1 重点教育目標	組織的に取り組んでいる。	以下の観点で評価していただきました。 A～自己評価・改善の方策は適切である。 B～自己評価・改善の方策はどちらかという適切である。 C～自己評価・改善の方策はどちらかという適切でない。 D～自己評価・改善の方策は適切でない。 ※Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として、平均ポイントを出しています。	4.0
2 校務分掌	協同体制で機能している。		3.3
3 学級経営	改善が図られている。		3.3
4 学級経営	一人一人の良さが生かされている。		4.0
5 学級経営	ルールやマナーが守られている。		3.3
6 研修	実践的な研修を全職員で行っている。		3.3
7 施設	学校が整理整頓されている。		3.3
8 学力の向上	基礎・基本事項が定着している。		3.3
9 学力の向上	楽しくわかりやすい授業を行っている。		3.3
10 学力の向上	個に応じた指導を行っている。		3.7
11 学力の向上	年間指導計画に沿って学習を進めている。		3.3
12 心の育成	あいさつや返事ができる。	3.7	
13 心の育成	積極的に子どもと関わっている。	3.7	
14 心の育成	目標を明確にして道徳の授業を行っている。	3.7	
15 体力の増進	計画的に体力向上の取り組みを行っている。	3.7	
16 体力の増進	アレルギーのある児童に、適切な対応をしている。	4.0	
17 体力の増進	望ましい生活習慣づくりを行っている。	3.7	
18 学校への信頼	各種通信などを通して、学校の様子を伝えている。	4.0	
19 学校への信頼	保護者と積極的に情報交換している。	3.0	
自由記述欄	○すべてを把握している訳ではありませんが、すべての項目を意識して積極的に取り組む姿勢が出ていると感じます。今後も形骸化しないように意識的→自然的になれば、尚良いと思います。 ●あいさつがどこでも、いつでもできるようにしてください。		