

は ぐ く む

育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子

令和4年2月4日（金）

学校評価の結果 ～子どもアンケートから～

保護者、職員アンケートとともに、子どもアンケートの集計結果についてもお知らせいたします。全体としては、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が見られ、各家庭の配慮や協力を感じました。ありがとうございます。

今年度の重点目標である「認め合い 学び合い 高め合う子」の達成に向けて、さらに努力してまいります。

令和3年度学校評価（子どもアンケート）【12月集計】						
	児童数	回答数				
低学年	9	9				
中学年	12	12				
高学年	11	11				
全学年	32	32				
1 おうちで 学校であったことや友だちのことを話していますか。						
	A 話している	B だいたい話している	C あまり話していない	D 話していない	NA	
低学年	2	5	1	1		0
中学年	6	3	2	1		0
高学年	4	1	5	1		0
全学年	12	9	8	3		0
2 学校は楽しいですか。						
	A 楽しい	B だいたい楽しい	C あまり楽しくない	D 楽しくない	NA	
低学年	6	3	0	0		0
中学年	6	5	0	1		0
高学年	7	3	1	0		0
全学年	19	11	1	1		0
3 困っている友だちを見たら、やさしく助けてあげますか。						
	A 助ける	B だいたい助ける	C あまり助けない	D 助けない		
低学年	7	2	0			
中学年	8	4	0			
高学年	4	7	0			
全学年	19	13	0			
4 授業はわかりやすいですか。						
	A わかりやすい	B だいたいわかりやすい	C 少しわかりにくい	D わかりにくい		
低学年	6	3	0			
中学年	6	5	1			
高学年	6	5	0			
全学年	18	13	1			
5 ふだんから、あいさつや返事をしていますか。						
【家で】	A している	B だいたいしている	C あまりしていない	D していない		
低学年	8	1	0			
中学年	4	6	2			
高学年	3	5	3			
全学年	15	12	5			
【学校で】	A している	B だいたいしている	C あまりしていない	D していない		
低学年	9	0	0			
中学年	10	1	1			
高学年	7	3	1			
全学年	26	4	2			
【村で】	A している	B だいたいしている	C あまりしていない	D していない	NA	
低学年	7	2	0	0		0
中学年	8	2	2	1		0
高学年	6	4	1	0		0
全学年	21	8	3	1		0

☆基本的な生活習慣について

- （早寝・早起き・朝ご飯など）
- 友だちを助けている子が増えました。
 - 村で挨拶をしている子が増えました。
 - 就寝時刻は、全体的に早まっています。
 - 朝ご飯を毎日食べていない子が、中学年で増えています。ご注意ください。
 - 学校のことを話していない子が増えています。ご家族からも話しかける機会を増やしてみてはいかがでしょうか。

6-1 学校のある日は、いつも何時くらいに起きますか。						
	~6:00	~6:30	~7:00	~7:30	~8:00	NA
低学年	4	1	4	0	0	0
中学年	3	3	5	1	0	0
高学年	7	2	2	0	0	0
全学年	14	6	11	1	0	0

6-2 あしたは学校という日は、いつも何時くらいに寝ますか。							
	~20:00	~20:30	~21:00	~21:30	~22:00	~22:30	NA
低学年	1	1	4	2	1	0	0
中学年	2	0	4	5	1	0	0
高学年	1	0	5	2	2	1	0
全学年	4	1	13	9	4	1	0

6-3 朝ごはんは食べてきますか。					
	A 毎日食べる	B 週3・4回食べる	C 週1・2回食べる	D 食べない	NA
低学年	9	0	0	0	0
中学年	7	5	0	0	0
高学年	10	1	0	0	0
全学年	26	6	0	0	0

7-1 学校が終わってから勉強しますか。					
	A 毎日する	B 週3・4回する	C 週1・2回する	D しない	NA
低学年	4	4	1	0	0
中学年	5	3	2	2	0
高学年	7	3	1	0	0
全学年	16	10	4	2	0

7-2 勉強する時間はどのくらいですか。(宿題も入れて)					
【学校ある日】	0	~0.5h	~1h	~1.5h	~2h
低学年	0	5	4	0	0
中学年	2	5	3	2	0
高学年	0	6	3	2	0
全学年	2	16	10	4	0
【休みの日】	0	~0.5h	~1h	~1.5h	~2h
低学年	0	4	5	0	0
中学年	2	6	2	2	0
高学年	0	6	3	0	2
全学年	2	16	10	2	2

8-1 読書は、好きですか。(教科書やまんがは入れません。)					
	A 好き	B どちらかというと好き	C あまり好きじゃない	D すきじゃない	NA
低学年	5	3	0	1	0
中学年	4	6	0	2	0
高学年	3	4	3	1	0
全学年	12	13	3	4	0

8-2 ふだん、家や公民館図書室でどれくらいの時間、読書をしますか。					
	0	~0.5h	~1h	~1.5h	~2h
低学年	0	8	1	0	0
中学年	1	6	3	0	1
高学年	1	10	0	0	0
全学年	2	24	4	0	1

9-1 どのくらい、ゲームをしたり、動画を見たりしますか。					
【学校ある日】	0	~0.5h	~1h	~1.5h	~2h
低学年	1	2	4	2	0
中学年	5	1	3	0	1
高学年	1	3	6	0	1
全学年	7	6	13	2	2

	~3h	~3.5h	~4h	~4h超	NA
	0	0	0	0	0
	1	0	1	0	0
	0	0	0	0	0
	1	0	1	0	0

【お休みの日】	0	~0.5h	~1h	~1.5h	~2h	~2.5
低学年	2	1	2	2	1	0
中学年	0	0	5	0	2	0
高学年	1	2	2	1	3	0
全学年	3	3	9	3	6	0

	~3h	~3.5h	~4h	~4h超	NA	不明
	0	0	1	0	0	0
	0	1	1	2	1	0
	2	0	0	1	0	0
	2	1	2	3	1	0

★家庭学習と読書について

○家庭学習の時間は全体として延びていますが、高学年の頑張りに期待したいところです。

○長くはないですが、読書時間を作っている子が多いです。保護者アンケートでは、読書習慣の評価が下がっていたので、このギャップについて考えていく必要があります。冬休み中の生活リズムチェックシート(読書編)の取組へのご協力に感謝いたします。

●家庭学習を毎日する子は、21人→16人に減っています。低学年ほど減っているのも、もう一度習慣づくりに取り組んでいきましょう。

●ゲームの時間は増加傾向です。今一度、家庭でのルールについて確認していませんか。

0

9-2 ゲームやスマホなどをしない日がありますか。			
	ある	ない	NA
低学年	6	3	0
中学年	10	2	0
高学年	9	2	0
全学年	25	7	0

9-3 ゲームやスマホなどについてのルールがありますか。			
	ある	ない	NA
低学年	8	1	0
中学年	11	1	0
高学年	8	3	0
全学年	27	5	0

9-4 スマートフォンやけいたい電話をもっていますか。			
	もっている	もっていない	NA
低学年	1	8	0
中学年	6	6	0
高学年	5	6	0
全学年	12	20	0

9-5 メールやライン、SNSなどをしていますか。				
	毎日している	ときどきしている	していない	NA
低学年	0	1	8	
中学年	2	5	5	
高学年	1	5	5	
全学年	3	11	18	

☆メディアとの関わりについて

○ゲーム、スマホなどについては、家庭でルールを設定していました。(ない、の回答は持っていない子)

●メールやライン、SNS をしている子は、中・高学年では過半数です。使い方を誤ると思わぬトラブルに巻き込まれかねません。学校では、2学期にメディアリテラシー教室を行い、全学年で学んでいます。ご家庭でも、使用制限やルール作りだけでなく、日頃の使用状況について把握するようお願いいたします。ノーゲームデー&読書の日には、「スマホを本に持ちかえて」過ごしてみましょ。

10 運動する時間はどれくらいですか。(外やトレセンなどで体を動かす遊びも入れて)

【学校ある日】	0	~0.5h	~1h	~1.5h	~2h	~2.5
低学年	0	6	1	0	1	0
中学年	0	7	3	0	0	0
高学年	0	4	5	0	2	0
全学年	0	17	9	0	3	0
	~3h	~3.5h	~4h	~4h超	NA	
	0	0	0	0	1	
	0	0	1	1	0	
	0	0	0	0	0	
	0	0	1	1	1	
【お休みの日】	0	~0.5h	~1h	~1.5h	~2h	~2.5
低学年	0	4	1	1	2	0
中学年	2	6	2	0	1	0
高学年	0	5	2	0	2	0
全学年	2	15	5	1	5	0
	~3h	~3.5h	~4h	~4h超	NA	
	0	0	0	0	1	
	0	0	0	1	0	
	0	0	1	1	0	
	0	0	1	2	1	

友だちのこと

11 学校以外でよく遊ぶ友だちはいますか。			
	いる	いない	NA
低学年	8	1	0
中学年	11	1	0
高学年	7	4	0
全学年	26	6	0

12 困ったことがあったときに話せる友だちはいますか。			
	いる	いない	NA
低学年	7	2	0
中学年	10	2	0
高学年	10	1	0
全学年	27	5	0

☆運動について

○学校がある日は、運動時間0の子がいませんでした！朝活や休み時間にも運動する時間を設けるようにしています。2学期の新型コロナ沈静化とも関係があるのかもしれませんが。

●適度な運動は、感染症にも負けない丈夫な体をつくります。冬は家にこもりがちになりますので、ぜひ、スキーなどに連れ出していただきたいと思ひます。

学校や学習のこと

13 授業が始まる前に学習の準備をするなど、チャイムを守って生活していますか。

	A 守っている	B だいたい守っている	C あまり守っていない	D 守っていない	NA
低学年	7	2	0	0	0
中学年	3	8	1	0	0
高学年	9	2	0	0	0
全学年	19	12	1	0	0

14 授業中は、自分なりに考え、進んで学習していますか。

	A している	B だいたいしている	C あまりしていない	D していない	NA
低学年	6	3	0	0	0
中学年	7	4	1	0	0
高学年	5	6	0	0	0
全学年	18	13	1	0	0

15 好きな教科や苦手な教科を書いてください。

【好きな教科】	全部	国語	書写	算数	社会	理科
低学年	2	1	0	1		
中学年	1	2	0	3	0	2
高学年	0	0	0	0	0	2
全学年	3	3	0	4	0	4

	生活	音楽	図工	体育	保健	家庭
	5	1	7	4		
		1	4	4	0	
		0	4	2	0	0
	5	2	15	10	0	

	道徳	学活	総合	外国語	なし	
	1	0	0	1	0	
	0	0	0	0	1	
	0	0	0	0	0	
	1	0	0	1	1	

【苦手な教科】	全部	国語	書写	算数	社会	理科
低学年	0	1	0	1		
中学年	1	3	1	1	2	0
高学年	0	4	0	3	2	0
全学年	1	8	1	5	4	0

	生活	音楽	図工	体育	保健	家庭
	0	1	0	0		
		2	0	0	0	
		0	0	0	0	0
	0	3	0	0	0	

	道徳	学活	総合	外国語	なし	
	1	0			4	
	0	1	0	1	2	
	2	0	0	2	2	
	3	1	0	3	8	

16 どんな学習も、できるようになりたいと努力していますか。

	A している	B だいたいしている	C あまりしていない	D し
低学年	7	1	1	
中学年	7	4	1	
高学年	6	3	2	
全学年	20	8	4	

17 学校や学級のルールを守っていますか。

	A 守っている	B だいたい守っている	C あまり守っていない	D 守
低学年	8	1	0	
中学年	4	7	1	
高学年	7	4	0	
全学年	19	12	1	

☆学校や学習のことについて

○学習規律を守っている子は増えてい
ます。前向きに学習している子がほとん
どです。

●気になる記述は、今回はありませんで
したが、油断することなく、子どもたち
の様子を見守っていきたいと思います。今
後とも、ご協力をよろしくお願いいたします
ます。

18 学校のこと、家のことなど、先生に伝えたいことがあれば、なんでも書いてください。

- ・もっと算数がしたいです。
- ・スキーが楽しみです。