

は ぐ く む



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 平成30年8月20日(月)

## 平成30年度 第1回学校評価の結果～自己評価(教職員による評価)と保護者アンケート

平成30年度第1回目の学校評価の結果についてお知らせいたします。本年度のグランドデザイン(4月の全体懇談会で説明)に沿って学校経営が行えているかについて、教職員による評価結果と保護者アンケートの結果です。中点は2.5ポイントですが、3.5ポイント以上を目標に今後も教育活動の改善に努めてまいります。

### 1 自己評価(学校職員による評価)結果

NAは、業務上評価できないものです

項目		評価観点					A	B	C	D	NA	ポイント
A…できている B…どちらかというできている C…どちらかというできていない D…できていない												
Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均点を出しました。3.6以上の項目を緑、3.0以下の項目を赤にしています。												
1	重点目標	目標を意識し、組織的に取り組んでいる。	2	7								3.2
2	校務分掌	協同体制で機能している。	5	4								3.6
3	働き方	平日19:30までの勤務に努めている。	7	2								3.8
4		業務の効率化、組織化等、改善に努めている。	2	7								3.2
5	学級経営	定期的に学級経営案を見直し、改善している。	2	6	1							3.1
6	研修	実践的な研修を行い、授業改善している。	4	4	1							3.3
7	施設	学校が整理整頓されている。		9								3.0
8	学力の保障	学習環境(学習準備・チャイム席等)を整えている。	4	5								3.4
9		子どもが見通しをもって学習に取り組めるよう学習過程を工夫している。	3	5	1							3.2
10		授業の終わりに学習の振り返り(まとめ・練習など)を行っている。	3	5	1							3.2
11		主体的に子どもが学習に取り組めるよう発問を工夫している。	2	7								3.2
12		子どもの思考が深まるよう効果的な指導(板書の工夫・ノート指導・ICTの活用など)を行っている。	1	7	1							3.0
13		改善プランを生かした取組を行っている。	1	6	2							2.9
14	年間指導計画に沿って学習を進めている。	4	5									3.4
15	心の育成	道徳的価値を明確にし、考え議論する道徳の授業を行っている。	2	6		1						3.0
16		積極的に子どもと関わっている。(寄り添い活動の充実)	5	3	1							3.4
17		心広げる読書活動を促している。	2	4	3							2.9
18	健康・安全の増進	改善プランを生かして、朝の活動や体育の授業で計画的に体力向上の取組を行っている。	5	4								3.6
19		給食だよりや保健だよりを活用し、健康に生活できるよう指導している。	3	6								3.3
20		アレルギーのある児童に、適切な対応をしている。	5	4								3.6
21	いじめ	日頃から子どもに変化に敏感に気づき、対応している。	4	5								3.4

**改善策**

3P以下の項目について改善策を示します。

(1) 施設  
 ・児童の安全を第一に考えて、整理整頓する。  
 ・何がどこにあるのか、必要なものが必要な時に使える状態にしておく。

(2) 学力の保障  
 ・研修の時間等に板書、ノート指導、ICTの活用において積極的に取り上げて、各学級の取組を交流し、子どもたちに還元する。  
 ・定期的に児童の学習状況を把握し、重点を設定し、改善策に取り組む。

(3) 心の教育  
 ・道徳の授業資料をもとに、授業改善を行う。  
 ・読書活動充実プランを作成し、全校的に取り組む。

22	地域・学校・家庭との連携	地域の人材、場所を活用した活動に取り組んでいる。	2	7				3.2	(4) 地域・学校・家庭との連携 ・メディア使用については、PTA 研修会の開催、各種通信、懇談会などで情報を発信し、家庭と協力して改善に努める。
23		授業参観などを通して、学校間の連携に努めている。	3	4	2			3.1	
24		メディア使用について積極的に情報を発信している。		6	3			2.7	
25		家庭学習や体力向上の取組を含めた基本的な生活習慣の定着を促す取組を行っている。	4	5				3.4	
26		各種通信などを通して、学校の様子を伝えている。	4	5				3.4	
27	保護者と積極的に情報交換している。	4	5				3.4		

## 2 保護者アンケート

保護者アンケートの結果を受け、今後の学校改善に生かしてまいります。今後とも、ご協力、お願いいたします。

### 改善策

3P以下の項目について改善策を示します。

		回答数 23/23戸					
番号	質問内容	A	B	C	D	NA	ポイント
お子さんのこと	1 お子さんと、学校であったことや友だちのことを話している。	18	4	1			3.7
	2 学校生活を楽しんでいる。	14	9				3.6
	3 思いやりをもって友だちと関わることができる。	8	15				3.3
	4 授業が分かりやすいと感じている。	11	12				3.5
	5 あいさつや返事ができる。	8	12	2	1		3.2
	6 早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。	10	7	4	2		3.1
	7 家庭学習の習慣が身についている。	12	8	2	1		3.3
	8 読書の習慣が身についている。	1	9	9	4		2.3
	9 ルールを決めて、パソコンやスマートフォン、ゲーム機などを使わせている。(使わせていない方は、無解答で結構です)	6	11	2	1	3	3.1
	10 運動をしたり、体を動かしたりして遊ぶことが多い。	8	8	6	1		3.0
学校のこと	11 学校は、子どもの様子などについて分かりやすく伝えている。	13	10				3.6
	12 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	13	10				3.6
	13 担任や教職員に気軽に話しやすい雰囲気がある。	14	8			1	3.6
	14 学校の施設・設備などが整理整頓されている。	14	9				3.6

- (1) 読書習慣について  
 ・学校でも読書活動充実プランを作成し、全校的な取組として、読書活動に取り組みます。ご家庭にも具体的な取組についてお知らせし、ご協力をお願いすることがありますので、どうぞ、よろしく願いいたします。
- (2) 運動習慣について  
 ・学校では、1学期後半から、子どもたちの外遊びを推奨しています。サッカーボールや野球道具などを準備することで、教職員とともに、グラウンドで体を動かす子どもが増えてきました。ご家庭でも、お子さんと体を動かす時間をもっといただき、運動習慣につなげていただければ、子どもたちのバランスよい成長を促します。
- (3) 自由記述欄について  
 ・教職員の話し方については、教育活動に適切であるよう改善していきます。  
 ・行事については、教育効果を考え、限られた時間内で取組めるよう改善します。  
 ・挨拶や返事については、学校でも継続して指導しています。定着には、根気強く指導していく必要がありますので、引き続き、ご家庭でもご指導をお願いいたします。  
 ・家庭学習については、教職員間で交流を行い、学年に応じた取組となるよう進めています。取り組み方について何かございましたら、学校までご連絡ください。  
 ・単元テストについては、学校の年間学習計画は、ペーパーテストを基準に授業が組まれている訳ではありません。計画に沿いながら、子どもの理解度を見計らいながら、授業を進めているため、2週間前の告知は、難しいことをご理解ください。  
 ・保護者アンケートにつきましては、内容によっては、迅速な対応が必要な場合があります。情報確認が必要な場合がありますので、従来通りでお願いいたします。ご意見などにつきましては、校長、教頭はじめ、すべての教職員で受け付けております。  
 ・水泳については、他の学習とのバランスを考えて授業時間を設定しておりますので、ご理解ください。  
 ・児童の登下校の安全上集団登下校を実施しており、放課後学習は難しいですが、給食配膳時など、すき間時間で補習を行っています。

○今後ともよろしくお願いいたします。  
 ○これからよろしくお願い致します。  
 ○毎日、楽しそうに登校する姿を見て安心しています。  
 ●参観日で感じたのですが、休み時間と授業中のけじめをつけるためにも、先生は丁寧な言葉遣いで授業をしていただきたいなあと思いました。  
 ●英語の授業時間が大幅に増え、余裕がない中とはいえ、やはり、子どもたちが楽しみにしている行事(西小祭など)はなるべく現行のままであってほしいと願います。  
 ●子どもの挨拶と返事について、我が家の子どもたちだけの事かもしれませんが、学校内でしてくれる挨拶とそれ以外の場所で会った時の挨拶とは違っているように思えます。恥ずかしさからか知っている人なのに一言「こんにちは」がなかなか言えず、もじもじしていたりします。まだまだこれからかもしれませんが、家庭でも元気な挨拶ができるようになるために声かけしていきたいと思いますが、今一度、学校でも伝えていただけたらと思います。  
 ●家庭学習は、子ども自身が計画し学習している。考える力がつくこともわかるが、効率的に勉強してもらいたいと思う。(人それぞれの考えなので正解はないが)  
 ●学校の単元テストは2週間前から告知してほしい。(エビングハウスの話ではないが、家庭でもテストに合わせて計画的に学習したいため)  
 ●保護者アンケートなんですけど、必ず誰が書いたものかわからなければならぬでしょうか?この間、一部の親と話をすることがあり、アンケートも誰が言ったと特定されたら話をしづらぬという話になりました。匿名とかは無理なんですか?玄関にアンケート回収BOXを置くとか。何かがあるという訳ではなく、特定されるというのが本音が言えない感じがあるという話でした。  
 ●水泳の時間を増やしていただきたい。  
 ●可能であれば、放課後学習(苦手な教科)の実施