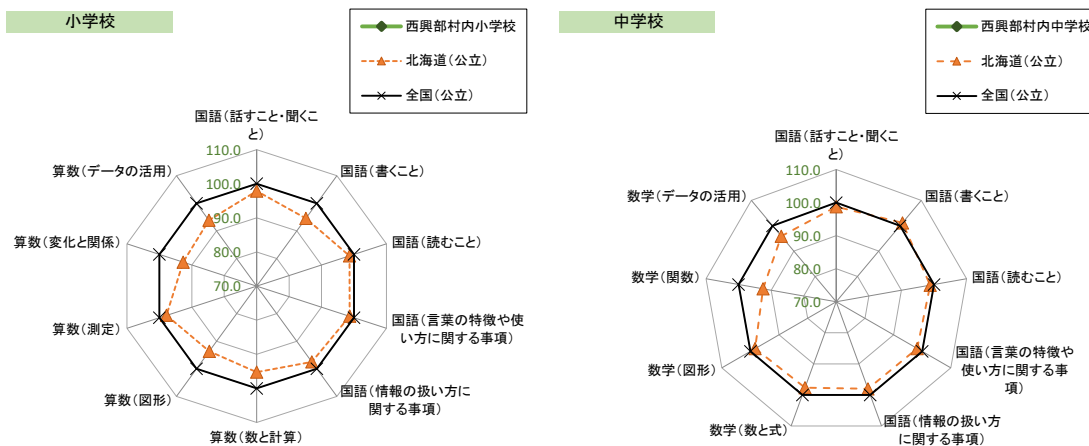


■令和8年度全国学力・学習状況調査 西興部村内の状況及び今後の改善方策（小学校数:1校、児童数:7人 中学校数:1校、生徒数:4人）

【教科に関する調査の状況】

【レーダーチャート】

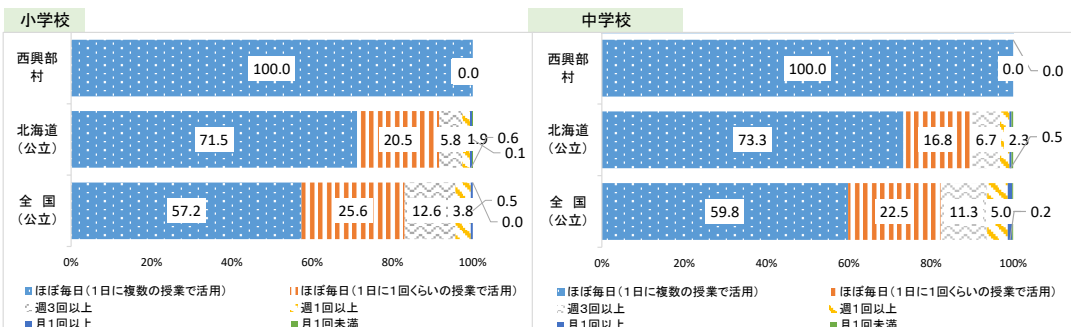
- ・教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの（市町村の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100で算出）
- ・中学校英語の結果は、IRTスコアで表されるため、レーダーチャートに表示していません。



【質問調査の状況】

①前年度までに児童または生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度授業で活用したか

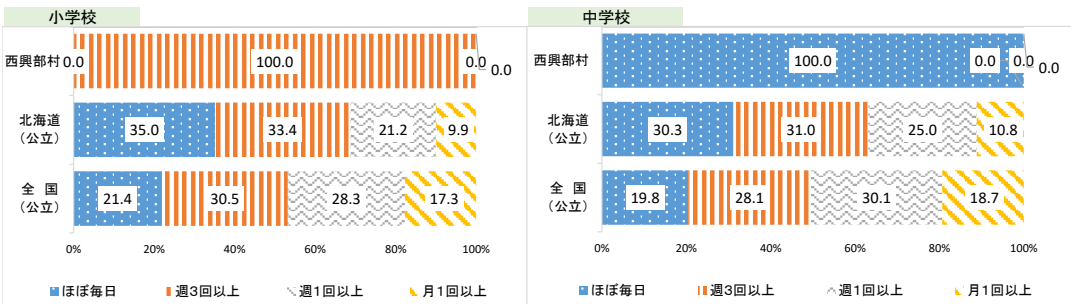
【調査結果の分析】



<成果①>

授業において、児童または生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を「ほぼ毎日(1日に複数の授業で活用)」と回答した学校の割合が全国及び全道を上回った。

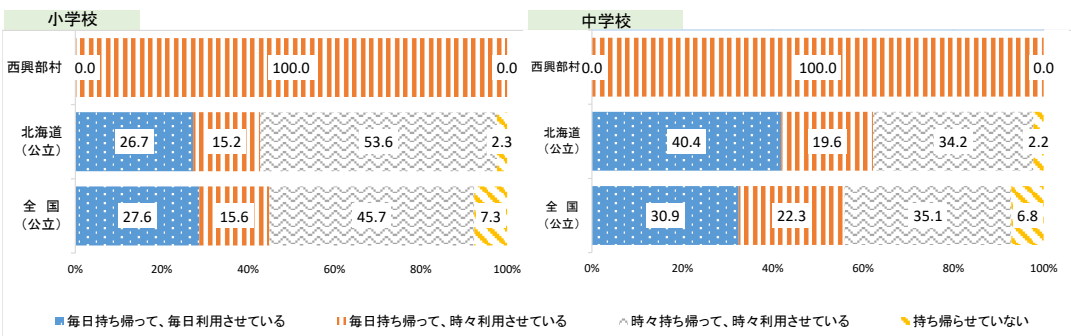
②児童または生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させているか



<成果②>

児童または生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場で、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、小学校では「週3回以上」中学校では「ほぼ毎日」と回答した学校の割合が全国及び全道を上回った。

③児童または生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしているか



<成果③>

児童または生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、小学校・中学校それぞれで「毎日持ち帰って、時々利用させている」と回答した学校の割合が全国及び全道を上回った。

【西興部村の学力向上策】

- ◎ 記述において、条件付け・時間制限・回数制限を設定し、書くことで「思考力・判断力・表現力」を育む。
- ◎ 学習の意義を考え、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- ◎ ICT活用については、情報収集だけではなく、日常的な活動の中で情報を整理し、見方・考え方を生かして、表現の工夫ができるよう知識・技能の定着を図る。