

# 学校だより

# しらかば



## 第3号

令和8年 5月29日

西興部中学校

「本気で向かう姿が、一番カッコいい」

校長 川合 伸幸

風薫る五月。校舎の窓から見える緑が日に日に鮮やかさを増し、西興部にも短い夏の足音が聞こえてきました。

さて、いよいよ運動会が近づいてきました。今年も小学校・保育所との合同開催です。練習が始まってから、学校の空気が少しずつ変わってきたのを感じます。生徒たちの声がいつもより大きく、いつもより力強い。

小学校との合同練習は、本番までにわずか二回。限られた機会だからこそ、生徒たちの姿が際立ちます。小学生と一緒にチームをつくり、短い時間の中で作戦を考え、声をかけ、時にはお手本を見せる。

ふだんの学校生活では見せない表情が、たった数回の練習の中にいくつも見えてきました。年下の子たちの前に立つことで、自分でも気づかなかった力が引き出されていく。

それは、誰かに教わるのではなく、自分の中から湧き上がる成長です。

同時に、勝ちたいという素直な気持ちが、チームを動かす原動力になっています。

どうすれば勝てるか、みんなで話し合い、試し、うまくいかなければ考え直す。

その繰り返しの中に、本物の主体性が育っています。

自分を大切にすること。相手を大切にすること。そして、挑戦をあきらめないこと。運動会に向かう日々の中に、本校が大切にしていることがそのまま映し出されています。

「しっばいなんて、へのかっぱ」——うまくいかないことがあったとしても本気で向かったからこそその失敗は、次の一步を踏み出す土台になります。

大切なのは、「やってみよう」と踏み出すこと。

仲間と一緒になら、その一步はきっと軽くなります。

当日は、練習の成果だけでなく、仲間とつながり、本気で挑み、笑い合い、悔しがり、またすぐ前を向く——そんなありのままの姿をご覧ください。

小学生も中学生も関係なく、保育所の子どもたちも含めて、西興部の子どもたちが一つになって躍動する姿を、ぜひ会場で応援してください。

当日の空が晴れるかどうかは、お天気次第。けれど、子どもたちの心が快晴で当日を迎えられるように——残りの日々を、生徒たちと一緒に、一日一日大切に積み重ねていきます。

### 西興部小中学校つくし保育所合同運動会

令和8年度西興部小・中学校・つくし保育所合同運動会を来る5月30日(土)9時より開催いたします。何かとお忙しい時節柄だとは存じますが、ぜひ来場していただき、子どもたちへの温かいご声援を頂けると幸いです。よろしくお願いいたします。

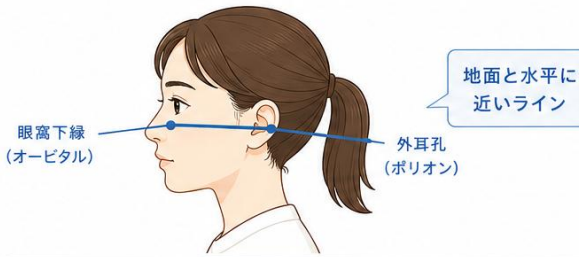
日時	令和8年5月30日(土)
開会式	9時00分
競技開始	9時15分
閉会式	12時00分予定

「勝利の風を巻き起こせ(中学校)」  
「みんなで力を合わせて全力で楽しもう(小学校)」

※雨天時の日程等については先日配布の案内に記載しています

### フランクフルト平面

眼窩下縁（オービタル）と外耳孔（ポリオン）を結んだ平面



#### 姿勢への影響

頭の傾きや姿勢を客観的に評価するための基本的な基準になります

#### 息のしやすさへの関わり

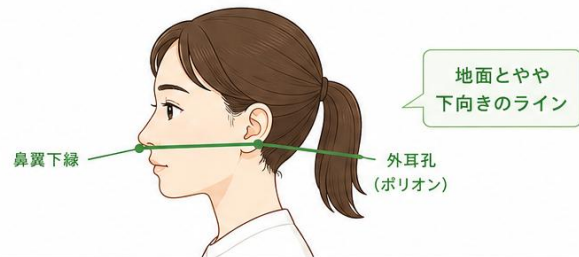
頭がこのラインより前に出たり下がったりすると、首やのどが圧迫され、呼吸がしにくくなることがあります



前に出ると、のどが圧迫されやすくなる

### カンペル平面

鼻翼下縁と外耳孔（ポリオン）を結んだ平面



#### 姿勢への影響

鼻を基準にしているため、自然な頭の傾き（軽い前傾）を反映しやすく、日常生活での楽な姿勢の目安になります

#### 息のしやすさへの関わり

鼻の高さを基準にすることで、気道がまっすぐ保たれ、深く楽に息を吸いやすくなります



気道がまっすぐで、深く息を吸いやすい

**PTA研修会ご参加頂き  
ありがとうございました**

先日は PTA 研修会に、ご参加いただきありがとうございました。  
講師として吉田貴広先生を西興部村にお招きして「姿勢」について実演中心に体験型の講話（上記のイラストは講話の内容一部を生成 AI で作成）をいただきました。  
「姿勢が変わること」で「パフォーマンスが変わる」事の実感と大切さを学ぶことができました。ぜひ日常生活に取り入れていきたいですね。

**授業にお邪魔します！！  
～西中の授業の紹介・理科編～**

## 6月 行事予定

1日（月）	振替休業
2日（火）	全校集会
8日（月）	前期中間テスト
10日（水）	耳鼻科検診
11日（木）	教育相談（～30日）
12日（金）	書記局会議
13日（土）	我が村は美しく事業
15日（月）	給食講話
17日（水）	小中合同職員会議
18日（木）	委員会
22日（月）	茶道教室（興楽園）
24日（水）	研修日
25日（木）	壮行会

理科の一コマ。みんなの知識を集めて、知識と学習する内容を結びつけることや比較すること。それを授業の中で、実験という経験を経て、根拠をもとに考えてみる。「今まではこう考えていたけど、新しい情報を踏まえると見方が変わる。」に変換していく。「深い学び」に繋げていくための、新しい単元の始まりの一コマでした。

### いじめ問題への本校の取組について

全ての学校では、「いじめ防止対策推進法」に基づいて「基本方針」を策定し、いじめの問題の未然防止、早期発見・早期対応の取組を進めています。「いじめ防止対策推進法」では、いじめの定義を次のように定めています。

「いじめ」とは、児童生徒と一定の人間関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）で、その行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。

いじめはどの学級どの子どもにも起こり得るものであると考え、ご家庭と協力しながら、未然防止と早期発見・早期対応に努めていきたいと考えています。お子さんについて、気になることや心配なことがありましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。

昨年度に引き続き、「いじめ対応に関する資料」を後日配付いたします。ご覧ください。